

The background of the entire page is a repeating pattern of hands and leaves. The hands are rendered in a textured, almost woodcut style, with various shades of green and brown. The leaves are also textured and appear to be part of a larger plant or tree. The overall color palette is muted greens and browns, giving it a natural, organic feel.

TRABAJO FINAL

Curso “Derecho a la consulta y al consentimiento previo, libre e informado”

Este material ha sido posible gracias al apoyo del pueblo de los Estados Unidos, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) bajo los términos del Contrato No. 7200AA20CA00013. Las opiniones expresadas en esta publicación, video u otro producto de comunicación son exclusivas del autor y no necesariamente reflejan el punto de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos

Trabajo individual de investigación y aplicación del aprendizaje, dirigido a todos los estudiantes del curso al cierre del último módulo. Este trabajo será evaluado y completará la calificación de cada estudiante a fin de ser certificado por la Universidad Autónoma de Chiapas siempre y cuando cumplan con los criterios establecidos en las condiciones del curso.

1. Asistencia
2. Participación en las rondas de preguntas y respuestas
3. Cuestionarios de comprensión completados (uno por sesión)
4. Participación en el trabajo grupal de la segunda parte de la sesión
5. Trabajo individual de medio curso
6. Trabajo final (individual)

Los estudiantes podrán elegir una de las dos opciones propuestas de acuerdo con sus intereses y contextos actuales.

Primera Opción: Realizar una reunión o taller para la divulgación de conocimiento sobre el derecho a la consulta y al consentimiento previo, libre e informado y derechos relacionados.

Instrucciones

Los/as participantes deberán desarrollar las siguientes acciones:

1. Elegir un tema desarrollado en el curso.
2. Elaborar una propuesta de contenidos para una reunión/taller/charla y presentarla al tutor para retroalimentación.
3. Incorporar las indicaciones del tutor y enviarle la propuesta final de contenidos y logística para la realización de la reunión/taller/charla.
4. Organizar una reunión/taller/charla para compartir lo aprendido con su comunidad, organización u otro espacio de socialización e intercambio que considere pertinente por ej. escuela.
5. Durante el desarrollo de la reunión/taller/charla, documentar la ejecución de la misma, por medio de una grabación de celular y fotos.
6. Una vez concluida la reunión/taller/charla, enviar un informe sobre la misma, conteniendo:
 - Nombre y apellido
 - Pueblo indígena
 - Comunidad
 - Tema elegido
 - Fecha, hora y lugar donde se desarrolló la actividad
 - Número de los/as participantes, indicando la cantidad de hombre, mujeres
 - Tiempo de duración de la actividad
 - Fotografías
 - Observaciones

El/la participante deberá adjuntar al informe, una grabación de la exposición tomada por el celular y fotos de la reunión/taller/charla.

Segunda Opción: Elaborar material para una presentación temática, realizar la exposición y grabarla y/o documentarla.

Instrucciones

Los/as participantes deberán desarrollar las siguientes acciones:

1. Elegir un tema desarrollado en el curso.
2. Elaborar una propuesta de contenidos para desarrollar una presentación en PowerPoint, rota folió, pizarra o cualquier otro método de presentación que sea aprobado por el Tutor previamente.
3. Presentar la propuesta al tutor del curso para recibir una retroalimentación.
4. Luego de recibir la retroalimentación del tutor, desarrollar la presentación en PowerPoint o el método de presentación seleccionado.
5. Enviar la presentación al tutor para revisión final.
6. Luego de realizar los ajustes indicados por el tutor, realizar una grabación de la ponencia en la que se expongan los contenidos de la presentación en PowerPoint u otro método utilizado.
7. Enviar la grabación y la presentación en PowerPoint u otro método (fotografías) al tutor.

La duración de la presentación deberá ser de aproximadamente 15 - 30 minutos. El/la participante deberá presentar al tutor la presentación en PowerPoint o en otro método (sino es digital acompañada de fotografías) y la grabación de la exposición. Para la grabación de la presentación podrán usarse celulares o cualquier otra tecnología disponible.

Derecho a la consulta y al consentimiento previo, libre e informado



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



**FORESTS
FOR ALL
FOREVER**



**FSC
INDIGENOUS
FOUNDATION**



**INDIGENOUS PEOPLES
ALLIANCE FOR RIGHTS
& DEVELOPMENT**



AMPB
ALIANZA
MESOAMERICANA DE
PUEBLOS Y BOSQUES



**EQUITABLE
ORIGIN**



Funder
UNA UNIÓN EN SOLIDARIDAD