



TRABAJO INDIVIDUAL

Módulo 3

Este material ha sido posible gracias al apoyo del pueblo de los Estados Unidos, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) bajo los términos del Contrato No. 7200AA20CA00013. Las opiniones expresadas en esta publicación, video u otro producto de comunicación son exclusivas del autor y no necesariamente reflejan el punto de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos

Trabajo individual de investigación y recuperación del aprendizaje, dirigido a todos los estudiantes del curso al cierre del Módulo III para su evaluación parcial.

Marco de referencias / justificación

Durante las sesiones del Módulo II (sesión 3) y Módulo III de este Curso, cada grupo país revisó el marco nacional relativo al reconocimiento de los derechos colectivos de los pueblos indígenas y afrodescendientes en general y del derecho a la consulta y al consentimiento previo, libre, informado, de buena fe y con pertinencia cultural (CPLI) en particular. En este recorrido los estudiantes fortalecieron sus capacidades para la identificación, análisis y aplicación de las diversas herramientas jurídicas y político-administrativas en defensa y protección de su población y territorio.

La reflexión crítica en todos los grupos llevó a la valoración de la situación real que viven estas comunidades, sus autoridades y representantes, así como sus instituciones y organizaciones, frente a las instituciones estatales de gobierno y justicia, como frente a las empresas privadas y sus intereses sobre los recursos bioculturales de los pueblos.

Para la siguiente etapa del curso estaremos compartiendo la gestión de aprendizajes en conjunto donde los estudiantes de los siete países participantes compartirán el proceso formativo. En esta perspectiva, vamos a hacer un recuento de las herramientas y protocolos aprendidos para la defensa y ejercicio efectivo del derecho a CPLI en nuestro país y vamos a exponerle a los estudiantes de los otros países la situación en mi país, aportando algunos datos generales de contexto.

Tarea de investigación y análisis

1. Describa los instrumentos del derecho internacional de derechos humanos que enuncian los derechos colectivos de los pueblos indígenas y afrodescendientes, especifique las referencias sobre el derecho a la CPLI
2. Haga una síntesis que explique cuál es la situación en su país acerca del reconocimiento sobre la existencia y los derechos colectivos de los pueblos indígenas y afrodescendientes, sus comunidades y sus organizaciones:

- a. ¿Existe el reconocimiento constitucional de estos pueblos?
- b. ¿Existen herramientas jurídicas y administrativas específicas sobre CPLI para los pueblos cuando las decisiones del Estado y los intereses privados buscan la intervención en sus territorios, diga cuáles?
3. Caracterice en extenso quién es el sujeto del derecho colectivo al CPLI de acuerdo con estos instrumentos en su país.
4. Identifique en el mapa nacional de su país la ubicación de los pueblos indígenas y afrodescendientes de la actualidad.
5. Caracterice la identidad etnolingüística y describa los datos sociodemográficos recientes sobre los pueblos indígenas y afrodescendientes de su país, utilizando referencias de fuentes oficiales y extraoficiales.
6. Haga una breve sinopsis histórica de los pueblos indígenas y afrodescendientes de su país, comentando al final cuáles son los grandes retos que enfrentan hoy para su continuidad socio-biocultural.

El trabajo es libre en términos de extensión y es válido comentar y compartir con otros estudiantes datos y opiniones, cada trabajo será evaluado individualmente.

La fecha límite de entrega es el 2 de diciembre de 2024.

Derecho a la **consulta** y al **consentimiento** previo, libre e **informado**

